

Beobachtungsbogen zum Entwicklungsprofil nach dem DIRFloortime Ansatz

© Hohndorf, 2019

Name des Kindes/Jugendlichen: Alter: Datum: Förderung seit:

0 = unauffällig, + = überinformiert, - = unterinformiert, +/- = wechselhaft

Sinnesmodalität	0	+	-	+/-	Beobachtungen / Besonderheiten
Visuell					
Auditiv					
Propriozeptiv					
Taktil					
Vestibulär					
Gustatorisch					
Olfaktorisch					

Unterstützungsbedarf: 0 = nicht vorhanden, 1 = leicht, 2 = mäßig, 3 = hoch, 4 = sehr hoch

Entwicklungsbereich	0	1	2	3	4	Beobachtungen / Besonderheiten
Motorische Planung						
Expressive Sprache						
Rezeptive Sprache						
Visuell-räuml. Wahrnehmung						
Aufmerksamkeit						

Funktionelle emotionale Entwicklungskapazitäten (FEDCs)	10 %	20 %	30 %	40 %	50 %	60 %	70 %	80 %	90 %	100%
Kap. 1: Selbstregulierung und Interesse an der Welt Fähigkeit, ruhig, wach und aufmerksam zu sein										
Kap. 2: Engagement und sich auf den Anderen einlassen Fähigkeit zu vertrauensvollen Beziehungen, Verfügen über die vollständige Palette an engagiertem Affekt										
Kap. 3: Zielgerichtete wechselseitige gestische Kommunikation Initiieren von wechselseitiger nonverbaler Kommunikation und Nachahmen										
Kap. 4: Komplexes gemeinsames Problemlösen anhand von gestischer Kommunikation, erste Worte, zehn oder mehr Kommunikationskreise hintereinander										
Kap. 5: Symbolisches Spiel und geteilte Bedeutungen Ideen/Symbole benutzen, um Intentionen/Gefühle zu vermitteln, so tun als ob										
Kap. 6: Emotionales und logisches Denken Emotionale Ideen und logische Gedanken sinnvoll miteinander verbinden										

Anmerkungen /Überlegungen: